



Maebashi Municipal High School GUIDE2025

## 校訓

# 進取・自律・創造

## スクール・ミッション

多様な人と協働しながら、主体的・創造的に社会を創る人を育成する

## スクール・ポリシー

### グラデュエーション・ポリシー 【生徒育成方針】

「6つの力」を身に付けて、確かな学力のもと、自らの役割をしっかりと果たし、地域社会を支える社会人としての力を身に付ける。

|           |         |            |
|-----------|---------|------------|
| 1 学びに向かう力 | 2 課題発見力 | 3 自己管理能力   |
| 4 計画立案力   | 5 協働力   | 6 リーダースhip |

### カリキュラム・ポリシー 【教育課程編成・実施方針】

- ・社会性を身に付け、責任ある行動ができるようにする。
- ・確かな学力の育成のため、地域活性化プロジェクト「めぶく」による探究的学習を中心に教科横断的な学習の機会を設ける。
- ・地域との連携の中で安全・健康に関する意識を高め、生涯にわたって自らの生命を大切にす姿勢を身に付ける。
- ・進学プラン「さ霧晴れて」のもと、主体的で計画的な学習指導を行い、自己有用感を育む。

## “ イチマエで夢に向かって挑戦しよう ”



校長  
高野 裕史

市立前橋高校(通称イチマエ)は、今年で創立95周年を迎えた、県内屈指の長い歴史と伝統を誇る高校です。

市立高校の大きな強みでもある、地元前橋市の絶大なる協力のもと、生徒たちは、恵まれた教育環境と落ち着いた雰囲気の中、日々、生き生きと充実した学校生活を送っており、学業だけでなく、スポーツ、芸術など様々な分野で大きな実績をあげています。

また、地域活性化プロジェクト「めぶく」による探究活動を通して、思考力・判断力・表現力や他者と協働する態度・多様性・創造性等を身に着ける授業を実践しています。

中学生の皆さん、夢中になれるものを持っていますか? 若い力が持つ可能性は無限大です。イチマエは高校生活で夢中になれるものを持ち、将来に大きな夢を抱き、たとえ失敗しても挑戦し続ける若者を応援します。夢達成のため、イチマエで学び可能性を大きく広げ、青春を謳歌しませんか。

## 部活動



### 4月 April

始業式、入学式、実力テスト  
対面式、部紹介、オリエンテーション(1年)  
身体測定、部結成、交通安全教室  
面接週間、グループエンカウンター(1・2年)  
進路講演会(1年)

### 5月 May

授業公開、PTA総会、生徒総会  
高校総体壮行会、高校総体、1学期中間試験  
開校記念式・記念講演、熱中症予防講演会

### 6月 June

スポレク祭、吹奏楽部定期演奏会  
進路講演会(3年)、保健講演会(2年)  
生徒会本部役員選挙、1学期期末試験

### 7月 July

大学見学会(1年)、三者面談  
1学期終業式、学校説明会、夏期課外

### 8月 August

学校説明会、夏期課外  
2学期始業式、実力テスト

### 9月 September

修学旅行(2年)、救急救命講習会(1年)  
進路講演会(3年)  
Tokyo Global Gateway(1年)

### 10月 October

2学期中間試験、面接週間  
保健講演会(1年)、体育祭(隔年)

### 11月 November

芸術鑑賞教室、2学期期末試験

### 12月 December

三者面談(3年)、Global Day  
2学期終業式、冬期課外

### 1月 January

3学期始業式、実力テスト(1・2年)  
大学入学共通テスト  
共通テストチャレンジ(2年)

### 2月 February

学年末試験(1・2年)、予餞会企画  
卒業式予行

### 3月 March

卒業式、卒業生のお話を聞く会、離任任式  
3学期終業式、入学者説明会、春期課外



ゆれる、まよう、踏み出す。  
自分を突き動かすのは、  
いつだって自分の感情だった。  
走ろう。転ぼう。  
二度とない日々で。

## 学校行事

本校には、学校生活を充実させる多くの行事があります。3年間で仲間たちと友情を深め、忘れられない思い出を作ります。



# 学校生活

## ■ 入学後のコース選択(参考)

|                               |      |                  |  |                  |   |
|-------------------------------|------|------------------|--|------------------|---|
| 1年<br>共通履修<br>コース<br>6クラス240名 | 2~3年 | 総合コース<br>1クラス40名 | 部活動に集中できる環境の中で部活動と学習の両立を図り、幅広い学習活動をととして多角的な進路の実現を目指す。                      | 文系コース<br>2クラス80名 | 国語、外国語、地理歴史、公民などの文化系の科目を中心に学習し、四年制大学進学や公務員試験合格を目指す。 |
|                               |      | 文理コース<br>1クラス40名 | ハイレベルな学習をととして進学に特化した学習活動を展開し、国公立大学や難関私大の合格を目指す。進路希望に応じて、さらに「文系」か「理系」を選択する。 | 理系コース<br>2クラス80名 | 数学や理科など理数系の科目を中心に学習し、四年制大学進学や公務員試験合格を目指す。           |

## ■ 令和7年度入学生教育課程展開表(予定)

| 時数                        | 1     | 2    | 3              | 4               | 5          | 6      | 7                             | 8            | 9                             | 10         | 11      | 12           | 13           | 14          | 15       | 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|---------------------------|-------|------|----------------|-----------------|------------|--------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|------------|---------|--------------|--------------|-------------|----------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年                        | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合           | 歴史総合            | 数学I        |        | 数学A                           | 物理基礎         | 生物基礎                          | 体育         | 保健      | 音楽I          | 英コミュI        | 論理表現I       | 情報I      | HR   | 総探 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年<br>総合コース               | 論理国語  | 古典探究 | 日本史探究          |                 | 公共         | 数学総合I  | 化学基礎                          | 体育           | 保健                            | スポーツセミナー   | トレ論美術I  | 英コミュII       |              | 論理表現II      | 家庭基礎     | 情報活用 | HR | 総探 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年<br>文理系コース(文系)          | 論理国語  | 古典探究 | 日本史探究<br>世界史探究 |                 | 公共         | 数学II   |                               | 数学B          | 化学基礎                          | 体育         | 保健      | 英コミュII       |              | 論理表現II      | 家庭基礎     | HR   | 総探 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年<br>文系コース               | 論理国語  | 古典探究 | 日本史探究<br>世界史探究 |                 | 公共         | 数学基礎   |                               | 英語理解         | 化学基礎                          | 体育         | 保健      | 英コミュII       |              | 論理表現II      | 家庭基礎     | HR   | 総探 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年<br>文理系コース(理系)<br>理系コース | 論理国語  | 古典探究 | 地理探究           | 公共              | 数学II       |        | 数学B                           | 化学基礎         | 物理<br>生物                      | 体育         | 保健      | 英コミュII       |              | 論理表現II      | 家庭基礎     | HR   | 総探 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年<br>総合コース               | 論理国語  | 古典探究 | 日本史探究          |                 | 公共<br>セミナー | 数学総合II | 物基セミ<br>化基セミ<br>生基セミ<br>から2科目 | 体育           | トレ論<br>音楽II<br>美術セミナー         | 生涯<br>スポーツ | 英コミュIII |              | 論理・<br>表現III | 栄養学<br>セミナー | 情報<br>セミ | HR   | 総探 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年<br>文理系コース(文系)          | 論理国語  | 古典探究 | 文学セミ           | 日本史探究<br>世界史探究  |            | 政治・経済  | 数学探究                          | 数学C          | 物基セミ<br>化基セミ<br>生基セミ<br>から2科目 | 体育         | 英コミュIII |              | 論理・<br>表現III | 情報<br>セミ    | HR       | 総探   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年<br>文系コース               | 論理国語  | 古典探究 | 文学セミ           | 日本史探究<br>世界史探究  |            | 政治・経済  | 数学実践<br>英語探究                  | 音楽II<br>美術セミ | 物基セミ<br>化基セミ<br>生基セミ<br>から2科目 | 体育         | 英コミュIII |              | 論理・<br>表現III | 情報<br>セミ    | HR       | 総探   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年<br>文理系コース(理系)<br>理系コース | 論理国語  | 古典探究 | 地理探究           | 数学III<br>数学セミナー |            | 数学C    | 物理<br>生物                      | 化学           | 体育                            | 英コミュIII    |         | 論理・<br>表現III | 情報<br>セミ     | HR          | 総探       |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 時数                        | 1     | 2    | 3              | 4               | 5          | 6      | 7                             | 8            | 9                             | 10         | 11      | 12           | 13           | 14          | 15       | 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |

## 学校の施設



## イチマエ独自の取り組み

### Change School Box

令和6年度 生徒会 近況取り組み  
各学年の廊下と生徒玄関に、生徒の意見書を入れる箱を設置しました。名前は「Change School Box」です。また、各学年ごとに願いをこめたスローガンもあります。これらの名前は生徒会と、素敵な文字を書ってくれた書道部と一緒に考えたものです。すでにかなりの投書がきており、中には早くも実現した提案もあります。市立前橋はボトムアップをテーマにして、生徒の意見を積極的に取り入れる努力をこれからも続けていきます。



### 台湾修学旅行

イチマエでは、令和7年度から台湾修学旅行を実施する予定です。



2023年6月30日~7月2日  
道の駅まえばし赤城で行われた『台南フェア』にて、本校の吹奏楽部が演奏させて頂きました。そのお礼にマンゴーが届きました。全校生徒にマンゴーのサプライズプレゼントがあり、生徒はみな喜んでいました。

### 硬式野球部に女子部門設立

令和6年度より硬式野球部は女子部員も募集しています。



写真は全国大会壮行会の様子です

# 探究学習・進路指導

「多様な人と協働できる人材」、「主体的・創造的に社会を創っていく人材」の育成を目標に、基礎学力の定着はもちろん、Society5.0時代に求められる「課題を発見する力」、課題を自分事として考え「解決しようと行動する力」を身につけ、それぞれの進路実現を目指します。

地域活性化プロジェクト「めぶく」(探究)における **課題解決力育成** のためのステップ

## 課題発見・解決力の基礎を学ぶための **インプット**

探究基礎力養成講座

研究手法に関する講演会

まちなかりサーチ

探究リーダー養成講座

前橋市内の企業や大学と連携しながら前橋市の活性化のための新しい「芽」を見つけます。

## 進路実現

のためのステップ

## 自分を見つけるための様々な情報の **インプット**

大学見学会

インターンシップ

Tokyo Global Gateway

## 学んだ知識・技能を実践していくための **アウトプット**

模擬前橋市長選挙

前橋市高校生模擬議会

探究リーダー養成講座

探究報告書作成

マニフェストを作成し、模擬市長選挙で公約として発表したり、考えた活性化案を市の議場で市議会に提案したりします。

## 進路行事、探究学習をとおし **アウトプット**

模擬前橋市長選挙

前橋市高校生模擬議会

面接講座

探究リーダー養成講座

小論文模試

イチマエグローバルDay

進路実現に向けて **チャレンジ**



### 卒業生の進路別実人数

|       | 令和5年度 | 令和4年度 | 令和3年度 |
|-------|-------|-------|-------|
| 大学    | 162   | 163   | 154   |
| 短大    | 2     | 12    | 12    |
| 専修・各種 | 54    | 40    | 57    |
| 就職    | 7     | 5     | 6     |
| その他   | 6     | 7     | 4     |
| 合計    | 231   | 227   | 233   |



### 過去3年間(令和3年度~令和5年度)の主な大学合格実績

#### 国公立大学

弘前大、秋田大、山形大、福島大、茨城大、群馬大、新潟大、上越教育大、富山大、信州大、釧路公立大、名寄市立大、青森県立保健大、岩手県立大、福島県立医科大、前橋工科大、群馬県民健康科学大、群馬県立女子大、高崎経済大、福井県立大、都留文科大、長野大



#### 私立大学

共愛学園前橋国際大、高崎健康福祉大、群馬医療福祉大、群馬パース大、育英大、獨協大、文教大、千葉工業大、亜細亜大、北里大、国士館大、駒澤大、順天堂大、成城大、専修大、大東文化大、中央大、帝京大、東海大、東京家政大、東京経済大、東京女子大、東京農業大、東洋大、日本大、法政大、武蔵大、武蔵野大、明治大、明治学院大、明星大、立教大、立正大、神奈川大、産業能率大、京都外大、同志社大、立命館大、龍谷大、追手門学院大、関西外大、近畿大 他

#### 令和6年度入試での主な指定校

共愛学園前橋国際大、高崎健康福祉大、群馬医療福祉大、群馬パース大、育英大、女子栄養大、文教大、神田外語大、千葉工業大、亜細亜大、工学院大、駒澤大、成蹊大、大東文化大、帝京大、東海大、東京家政大、東京経済大、東京女子大、東京電機大、東京農業大、東洋大、日本大、法政大、武蔵大、武蔵野大、明星大、立正大、神奈川大、産業能率大、愛知工業大学 他

# 令和7年度入学選抜

## ✓ 志願してほしい生徒像 (アドミッション・ポリシー)



将来リーダーとなりうる資質を持ち、  
部活動や特別活動を通して豊かな人間性を身に付け、  
高い目標に向かって努力できる生徒



高い理想と明確な目標を持ち、  
その実現に向けて規律ある高校生活の中で、  
学習活動に積極的かつ継続的に取り組める生徒

## ✓ 選抜方法 【普通科・男女】

## ✓ 入学区域 群馬県全域

|        | 第1次選抜 総合型選抜 70%                              | 第2次選抜 特色型選抜 30%                                     |
|--------|--|---|
| 選抜方法   | 総合型選抜では、学力検査の結果・調査書を重視して選抜を行い、合格者を決める。       | 特色型選抜では、第1次選抜合格者以外を対象に、調査書の特別活動の記録・面接を重視して、合格者を決める。 |
| 検査項目割合 | ● 学力検査: 78% ● 面接: 6% ● 調査書: 16%              | ● 学力検査: 50% ● 面接: 20% ● 調査書: 30%                    |
| 検査項目   | ● 学力検査: 国語・数学・英語・社会・理科 ※各教科50分、各100点<br>● 面接 |   |

