

# イチマエ教育ビジョン

スクール・  
ミッション

多様な人と協働しながら、主体的・創造的に社会を創る人を育成する。

校訓 進取 自律 創造

スクール・  
ポリシー

## ① グラデュエーション・ポリシー【生徒育成方針】

「6つの力」を身に付け、確かな学力のもと自らの役割を果たし、地域社会を支える社会人としての力を身に付ける。

1 学びに向かう力 2 課題発見力 3 自己管理能力 4 計画立案力 5 協働力 6 リーダーシップ

## ② カリキュラム・ポリシー【教育課程編成・実施方針】

- ・社会性を身に付け、責任ある行動ができるようにする。
- ・確かな学力の育成のため、地域活性化プロジェクト「めぶく」による探究的学習を中心に教科横断的な学習の機会を設ける。
- ・地域との連携の中で安全・健康に関する意識を高め、生涯にわたって自らの生命を大切にする姿勢を身に付ける。
- ・進学プラン「さ霧晴れて」のもと、主体的で計画的な学習指導を行い、自己有用感を育む。

## ③ アドミッション・ポリシー【生徒募集方針】

- ・将来リーダーとなりうる資質を持ち、部活動や特別活動を通して豊かな人間性を身に付け、高い目標に向かって努力できる生徒。
- ・高い理想と明確な目標を持ち、その実現に向けて、学習活動に積極的かつ継続的に取り組める生徒。

社会性を身につけ、主体的・創造的に  
行動できる生徒の育成

### 自己管理能力、協調性を高める学びの充実

- ・生徒が\*エージェンシーを発揮できる環境づくり
- ・自己指導能力、協働力を育む学校生活（授業、部活、探究、学校行事）
- ・手帳を活用したスケジュール管理

### 主体性、創造性を高めるためのICT活用の充実

- ・ロイノート等を利用した、主体性、創造性を高める授業
- ・スタディサプリ等を利用した、個別最適化された学習

### キャリア教育の充実

- ・企業や市役所、大学と連携したキャリア教育の推進
- ・県内の企業を知り、自らの将来を考えるインターンシップ

\*エージェンシー：他者を尊重した上で課題を自分事化し、自ら考え、責任ある行動をとる意志の強さ

確かな学力の育成

### 地域活性化プロジェクト「めぶく」の充実

- ・地域の課題を自分事として考え、「自ら課題を発見し、解決しようとする力」を高める探究学習

探究基礎力養成講座、まちなかりサーチ、探究テーマ検討会、  
前橋市高校生模擬議会、模擬前橋市長選挙、探究報告書の作成

### グローバル教育の充実

- ・英語力の向上に加え、多様な価値観や多角的なものの見方を身に付けるグローバル教育

Tokyo Global Gateway、海外研修、イチマエグローバルDay、  
海外修学旅行

### 個のニーズに応じた学習指導の充実

- ・少人数授業の充実
- ・選べる課外授業（早朝、放課後、夏期、冬期、春期）

個性が磨ける学校  
・自己有用感を育む学校づくり

### 部活動・サークル活動の充実

- ・個性を磨き、自己有用感を育み、自己実現と地域貢献を目指し、生徒が主体的に取り組む部活動・サークル活動
- ・外部人材の活用（部活動非常勤講師、プロスポーツチーム、地域、大学生等）

### 学校行事・生徒会活動の充実

- ・探究的プロセスを実践し、生徒が主体となって企画運営する体育祭や文化祭
- ・学校改善、校則改定に向け、生徒が意見しやすい環境の整備

### コース選択による個に応じた学習の充実

- ・選べる5つのコース（総合、文系、理系、文理系文、文理系理）

やりたいことが見つけれられる市立前橋高校