

前橋市立前橋高等学校

「英語によるコミュニケーション能力」育成のための指導評価計画

	1年次			2年次			3年次		
	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
話すこと [やり取り]	← インタビュー →			← ディスカッション →			← デベート →		
話すこと [発表]	← 個人発表 (自己紹介) →	← グループ発表 (世界遺産について) →	← 英語動画作成 (学校生活について) →	← 英語動画作成 (群馬をPRしよう) →	← クラスプロジェクト (英語ミュージックビデオ) →		← 即興スピーチ →		
書くこと	英語で 振り返り記述	英語で 振り返り記述	英語で 振り返り記述 ← パラグラフ ライティング →	英語で 振り返り記述	英語で 振り返り記述	← エッセイ ライティング →			

左記の各活動は、以下①～③を目的とし、実施します：

- ①基本的な知識・技能の習得
- ②知識・技能の活用に伴う、思考力・判断力・表現力の育成
- ③学びの向かう力・人間性の涵養*

*③の「学びに向かう力」「人間性」は、異文化への理解を示し、「聞き手、読み手、話し手、書き手」に配慮しながら、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を指します。

Maebashi Municipal High School

Plans for Improving Students' Communication Skills in English

	Year 1			Year 2			Year 3		
	Term 1	Term 2	Term 3	Term 1	Term 2	Term 3	Term 1	Term 2	Term 3
Speaking (Interaction)	← Interviewing →			← Discussion (in Pairs or in Groups) →			← Debate →		
Speaking (Production)	↔ Personal Presentation (Self-Introduction)	↔ Group Presentation (Introducing World Heritage Sites)	↔ Video Presentation (School Life)	↔ Video Presentation (Let Us Promote Gunma)	↔ Class Project (English Music Video)		↔ Impromptu Speech		
Writing	↓ Review	↓ Review	↔ Paragraph writing ↓ Review	↓ Review	↓ Review		← Essay writing →		

All these activities are aimed to:

- ① acquire basic and fundamental **knowledge** and **skills**
- ② foster the ability to **think**, to **make decisions**, to **express themselves**
- ③ (1)cultivate an **attitude of proactive learning**
(2)develop **students' individuality**