前橋市立前橋高等学校
地域活性化プロジェクト「めぶく」

２０２６年度版

市立前橋高校生に身につけてほしい「６つの力」					
学びに向かう力	**課題発見力**	**自己管理力**	**計画立案力**	**協働力**	**リーダーシップ**
難題に積極的に挑戦し、失敗からも学ぶことができる。	様々な方法で情報を集め、課題を発見することができる。	目標達成のために、スケジュールを考え、責任をもって行動できる。	課題の解決に向け、現実的計画と複数の展開を考えることができる。	目標を共有し、それに向かってグループやクラスで取り組むことができる。	周囲に気を配り、グループのメンバーの良さを引き出すことができる。

１学年

探究の土台をつくり、自分の問いを持つ

- ４～７月：**イチマエ探究を知る**　ゴールイメージを共有
- ４～７月：**関心分野の整理**
- 夏休み：**個人リサーチ**　地域（前橋・居住地）に関する課題の個人調査
- ９～12月：**個人探究**　リサーチ共有/テーマ設定/追加調査/分析
- １～３月：**ちいぷれ！**　個人探究発表会/振り返り
- **探究基礎力養成講座**　課題発見力/情報収集整理力/読解力

２学年

問いを社会に接続し、協働で形にする

- ４～７月：**１年生への「ちいぷれ！」共有**
- 夏休み：**政策案に関する追加調査等**
- ９～12月：**模擬前橋市長選挙**
- ９～12月：**前橋市高校生模擬議会**
- １～３月：**MTR（マイ探究レポート）作成**　探究と進路の接続整理
- **グループ探究**　個人の問いをチームで検討 / 質疑応答への対応策 / 成果を多様な形式でアウトプット

３学年

探究を自己の進路・生き方へ昇華する

- ４～７月：**２年生への経験共有**
- ４～７月：**MTR完成**
- **進路実現への展開**　探究経験を“語れる力”へ

生徒一人ひとりが、自ら問いを立て、情報を集め、他者と協働しながら課題の解決に挑みます。地域社会との関わりを通して、自分の考えを深め、表現し、社会に価値を提案する力を育みます。本校の探究活動は、変化の激しい社会の中で、自ら学び続け、自分の進路と未来を切り拓く力の育成を目指します。