



市立前橋高校生に身につけてほしい「6つの力」

学びに向かう力	課題発見力	自己管理能力	計画立案力	協働力	リーダーシップ
難題に積極的に挑戦し、失敗からも学ぶことができる。	様々な方法で情報を集め、課題を発見することができる。	目標達成のために、スケジュールを考え、責任をもって行動できる。	課題の解決に向け、現実的計画と複数の展開を考えることができる。	目標を共有し、それに向かってグループやクラスで取り組むことができる。	周囲に気を配り、グループのメンバーの良さを引き出すことができる。

1 学年

前橋市活性化のための新しい「芽」を見つける。

4～6月 INPUT

探究基礎力養成講座
課題発見力/批判的思考力/情報収集整理力/
データ分析力/プレゼンテーション力

9月 INPUT

研究手法に関する講演

9月 INPUT

まちなかリサーチ
中心商店街で課題を探る

9～3月

個人探究 それぞれが発見した課題について、計画を立て、調査を進める

OUTPUT

2 学年

自ら見つけ出した前橋市活性化の「芽」を育て、提案する。

4～7月 OUTPUT

個人探究
それぞれが発見した課題について、
計画を立て、調査を進める

8月 INPUT

探究リーダー養成講座
(希望者)

12月 OUTPUT

模擬前橋市長選挙
前橋活性化案でクラス対抗戦

9～12月

グループ探究 個のアイデアをベースに協働

OUTPUT

12月 OUTPUT

前橋市高校生模擬議会
前橋市議会にて提案

OUTPUT

1～3月

探究報告書作成

OUTPUT

3 学年

4～6月 OUTPUT

探究報告書作成

生徒一人一人が自己の在り方・生き方を考えながら、地元前橋の活性化に向けて前橋市の課題を発見します。発見した課題を自分事として考え、クラス全員で協働して課題の解決案をまとめ、提案します。この活動をとおり、Society5.0時代に求められる「自ら課題を発見し、解決しようとする力」を身に付けていきます。